

LA  
ENTRADA  
AL  
COLEGIO

EOEP "4  
VALLADOLID"

- **RECOMENDAMOS HACERLO POR:**

- Conocer el contexto escolar
- Familiarizarse con la maestra
- Flexibilización de horarios
- Socialización progresiva con los compañeros.
- Asistencia a guardería: menor cambio

**LA IMPORTANCIA DEL PERIODO  
DE ADAPTACIÓN**

## ALGUNAS DIFICULTADES: LA SEPARACIÓN



- ✓ La angustia de separación. Si esta angustia se prolonga, aparecen las siguientes conductas:
- ✓ **Reacciones regresivas:** usa chupete; quiere la comida en puré, se hace pis.
- ✓ **Reacciones depresivas:** se aísla, no quieren jugar con otros niños, lloran cuando van a buscarle...
- ✓ **Reacciones agresivas:** llanto, negarse a ir al cole, a comer, quererse marchar, arañar, morder...

## **IMAGEN POSITIVA DEL COLEGIO:**

- ✓ Empieza a hablarle de ir al colegio. Lugar beneficioso y seguro para vuestro hijo y desde ese convencimiento transmitiréis esa seguridad al niño
- ✓ Establece una fuerte asociación en la mente del niño entre hacerse mayor e ir al colegio.
- ✓ Visita el colegio con tu hijo antes de comenzar las clases.



**IMAGEN  
POSITIVA**

- Evitar siempre frases como: *“ya verás cuando vayas al colegio”*, *“en el colegio te enterarás”* ...
- Evitar mostrarles vuestros miedos o desconfianza
- Demostrar que el maestro/a es una persona de nuestra entera confianza

# ¿CÓMO AYUDAR A VUESTRO HIJO?

## LENGUAJE:

- ✓ No hay que hablarle con un lenguaje infantilizado. Tendremos que utilizar:
  - Frases cortas con clara entonación.
  - Palabras sencillas y cotidianas.
  - Hacer repetir algo que no le hayamos entendido.
  - Si el niño dice una frase incompleta, nosotros la completaremos. Ejemplo: papá coche”, diremos: “sí, papá viene en coche”.
  - Dedicar todos los días un rato a jugar y hablar con el niño.
  - Los adultos deben cuidar el lenguaje: tacos, conversaciones de adultos en privado.

- ✓ Contar cuentos, cantar canciones, retahílas.... Favorece la confianza y la comunicación entre los padres y los hijos, que es la base de todo lenguaje y la práctica del lenguaje cotidiano.
- Recomendamos contar todos los días un cuento y dejar que el niño os lo cuente a vosotros.
- El lenguaje utilizado ha de ser sencillo y claro.
- Al finalizar el cuento haremos preguntas sobre lo que acabamos de contar.

# MOTRICIDAD

- **GRUESA**

- Propiciar experiencias tanto en parques, casa, calle...

- **FINA**

- Encajables, puzzles, construcciones, plastilina, objetos de la vida diaria (pinzas, cubiertos, abrochar/desabrochar...)

## **SOCIALIZACIÓN:**

- ✓ Proporcionar experiencias positivas saliendo del entorno familiar: parques, cuentacuentos, piscinas, turismo....
- ✓ Cuando surjan conflictos enseñadle a resolverlos mediante el diálogo y la empatía.
- ✓ Animadle en el empleo de las normas de cortesía en sus relaciones con adultos e iguales.

# AUTONOMIA

## 1. HIGIENE

- ✓ Control de esfínteres. Fuera pañales. No obligación de cambiar en el cole.
- ✓ Uso del inodoro, enseñar al niño/a a pedir hacer pis/caca, bajarse/subirse pantalones, limpiarse.
- ✓ Lavado, enseñar al niño/a a lavarse cara y manos.
- ✓ Debéis enseñarles a sonarse y a limpiarse la nariz.

## 2. VESTIDO:

- ✓ Enseñar al niño/a a desvestirse/vestirse: abrochar/desabrochar...
- ✓ Facilitar: velcro en zapatos, goma en pantalones.
- ✓ Dejar a los niños hacerlo solos.

# AUTONOMIA

## 3. COMIDA:

- ✓ Dejarles que coman solos con todos los utensilios
- ✓ Utilizar vaso en las comidas.
- ✓ Evitar uso prolongado de biberón, chupete y comidas líquidas.  
Ejercitar la masticación con todo tipo de alimentos sólidos.
- ✓ Intentar no comer con la tv puesta.
- ✓ No abusar de bebidas azucaradas.

# AUTONOMIA

## 4. SUEÑO:

- ✓ Tener su propia habitación o compartirla con hermanos.
- ✓ No dormir con los padres
- ✓ Dormir las horas suficientes
- ✓ Cuidar exposiciones a pantallas (móviles, tablets...)

## 5. TAREAS EN CASA: RESPONSABILIDAD

- ✓ Colaboración: ropa sucia, poner la mesa, recoger juguetes, habitación....

- El niño debe disponer de unas normas claras y concretas, referidas a los diferentes tiempos, espacios, trato con las personas y objetos.
- Aseguraros de que os escuchan y atienden cuando le dais una orden.
- Deben darse con seguridad y contundencia. La orden no puede ser una pregunta: “¿Quieres recoger?”
- De forma lúdica (canciones, juegos, retos....) las aceptan mejor.

## TRABAJAR NORMAS

# Y LÍMITES EN CASA

## **ALGUNOS MOTIVOS DE DESOBEDIENCIA:**

- No comprenden las órdenes.
- Se dan muchas órdenes seguidas o contradictorias.
- No tenga consecuencias
- **El niño debe descubrir que se le presta mucha más atención cuando se porta bien que cuando se porta mal.**

# PARA SEPTIEMBRE



- ✓ **SUEÑO:** Empezar con el horario del colegio 1 o 2 semanas antes
- ✓ **DESAYUNO:** Con tiempo, relajado y cantidad. Sentarse con ellos a desayunar (opción bufet para los malos comedores)
- ✓ **ASEO Y VESTIDO:** Con tiempo suficiente para desarrollar su autonomía.

# ASPECTOS PRÁCTICOS

- TEMAS MÉDICOS (DAR MEDICAMENTOS, ALERGIAS, ENFERMEDADES...)
- PERMISOS PARA RECOGER A NIÑOS
- SITUACIONES FAMILIARES (SEPARACIONES, DIVORCIOS...)
- DESAYUNOS SALUDABLES
- MATERIAL OBLIGATORIO

MUCHAS GRACIAS.

Y !FELIZ VERANO!

