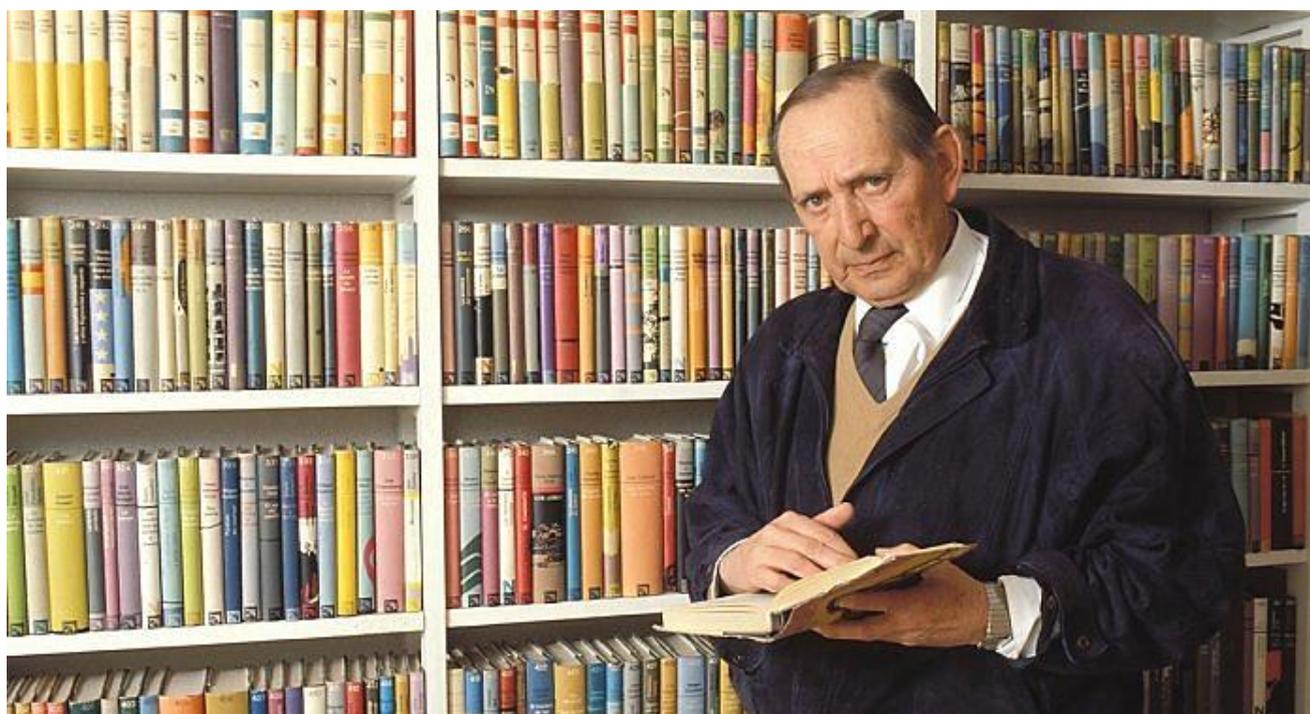


***** Somos VALLISOLETANOS y a
MIGUEL DELIBES nos acercamos. *****



ED. INFANTIL y 1º PRI:

- “La bruja Leopoldina” (Miguel Delibes).

ED. PRIMARIA: De 2º a 6º PRI.

- “Cien años inventando personajes”
(Ramón García Domínguez).

ED. INFANTIL y 1º PRI:

1º. Leer con los alumnos-as el fragmento del cuento que Miguel Delibes escribió con 18 años.

2º. Comentar con los alumnos-as el contenido del cuento.

3º. Acercar a los niños-as la figura de Miguel Delibes, como escritor vallisoletano (para ello, las tutoras podéis leeros el libro sugerido a los maestros de primaria, en Leocyl "Cien años inventando personajes").

4º. Realizar alguna actividad con los niños sobre el fragmento del cuento:

- Escuchar/visualizar el cuento a través del enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=JTODQ5ql4GI>
- Localizar rimas, (¿qué palabras suenan igual?).
- Hablar sobre el personaje de la bruja y sobre no coger las cosas que no son nuestras.
- Dibujar cómo se imaginan a la bruja Leopoldina.
- Colorear el dibujo original que Miguel Delibes incluyó en su libro inédito (os pasaré una copia con menos contraste para que puedan colorearla).
- Cualquier otra que os apetezca.

LA BRUJA LEOPOLDINA (fragmento) - MIGUEL DELIBES

Existió una bruja muy dañina
que llevaba por nombre
Leopoldina.

Todas las noches, a eso de
las doce,
sin oírse el más leve roce
—y con grandes pantuflas a la
moda—
levantaba su vuelo con la
escoba.

Al llegar a una casa muy
hermosa
rodeada de rosas:

«¡Adentro, mi escobita!
¡Arrea!

¡Entra por la chimenea!».

De esta manera la bruja decía
y la escobita fiel la
obedecía...

... como un perro de presa,
y se colaba, hasta aterrizar
encima de una mesa.

Una vez abajo, la bruja se
apeaba

y toda la casa deprisa
fisgaba

y las cosas que encontraba de
algún valor

las iba cargando en su fiel
escobón.

Cuando ya tenía su buen
montoncito

abandonaba la casa por igual
camino.

Como quiera que este hecho
repetía

a la misma hora durante tres
días

alarmándose la dueña de la
casa

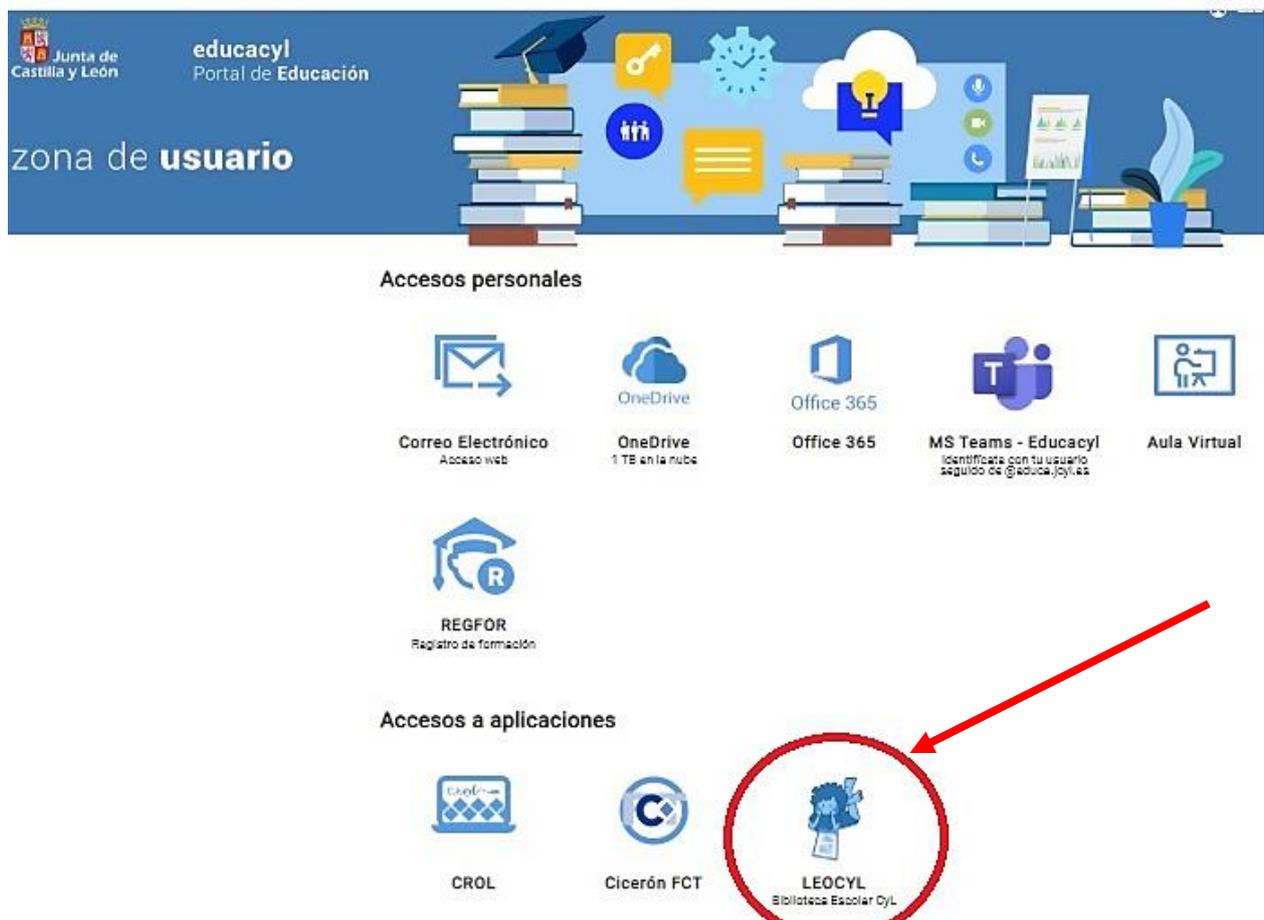
y Perico se dijo: «A ver qué
pasa».



Primera página del cuento inédito "La bruja Leopoldina".
MIGUEL DELIBES.

ED. PRIMARIA: De 2º a 6º PRI.

1º. Acceder a Leocyl: Educacyl – Acceso a mi zona privada – Leocyl.



2º. Buscar Miguel Delibes – “Cien años inventando personajes” y Pinchar en “Leer”. Os aconsejo que os **lo leáis los tutores primero** (es de muy fácil lectura).

3º. Acceder desde el Índice y LEER con los alumnos-as:

- 1) Presentación.
- 2) Capítulo sugerido por curso (y aquellos otros capítulos con los que queráis ampliar).
- 3) Epílogo, epígrafes “Valladolid” y “El Campo grande”
(Para los mayores, valorar la conveniencia de ampliar con los epígrafes “La guerra” y “El tribunal de la Inquisición”).
- 4) Archivo fotográfico.

Capítulos sugeridos por curso:

- 2º, 3º y 4º de primaria:
 - Capítulo 10. “Quico, el pequeño príncipe”
 - Capítulo 12. “Mi fiel amigo Bobby”
- 5º y 6º de primaria:
 - Capítulo 2. “Daniel, el Mochuelo”
 - Capítulo 3. “Manolo, el poeta”
 - Capítulo 4. “El Nini sabelotodo”

- Capítulo 9. “Mi amiga bicicleta”
- Capítulo 14. “Sisi y Luis María, dos amigos y una guerra”

*** Aconsejable para todos, leer a los alumnos-as el Capítulo 11. “Mis siete hermanos y yo, ocho”, para enlazar con el siguiente punto.

4º. Comentar con los alumnos-as los aspectos más significativos y cercanos de Miguel Delibes.

(Los mayores pueden buscar en internet información sobre la vida de Miguel Delibes, sus obras, las rutas de Delibes, etc.).

5º. Proponer a los alumnos-as alguna actividad sobre Miguel Delibes. Por ejemplo:

- Escribir una descripción del personaje sobre el que han leído en el capítulo.
- Buscar en el diccionario vocabulario desconocido.
- Escribir/contar algún suceso inventado que le hubiera podido ocurrir a Miguel Delibes en el Campo grande (por ejemplo, un encuentro del alumno-a con él).
- Dibujar o reinventar la portada de algunos de sus libros más conocidos y acordes a la edad (“El camino”, “Mi querida bicicleta”...).
- Escribir una carta a Miguel Delibes.
- Copiar el retrato de la portada del libro “Cien años inventando personajes”.
- Cualquier otra actividad que os apetezca o surja durante la lectura.



Estos son algunos de los trabajos realizados por nuestros alumnos

<https://sway.office.com/AidC7sE84hgfT4Zp?ref=Link>

<https://sway.office.com/J8SMOUID1aLU8QeN?ref=Link>

<https://sway.office.com/wRb9aPMweyYGzWFS?ref=Link>