

EL PASO DE INFANTIL

A

PRIMARIA

CAMBIO DE INFANTIL A PRIMARIA

- ✓ Cambio significativo que puede tener diferentes implicaciones
- ✓ Casi siempre cambian de tutor/a.
- ✓ Van a tener más profesores.
- ✓ El método de trabajo suele ser también bastante diferente.
- ✓ Tienen nuevas asignaturas.

CAMBIO DE INFANTIL A PRIMARIA

- ✓ Cambio de aula y, en ocasiones, también supone un cambio de ubicación en el edificio.
- ✓ El cambio no tiene que ser vivido como algo negativo.
- ✓ Para muchos niños y niñas es un signo evidente de que van siendo mayores y casi siempre, esto es para ellos reforzante.
- ✓ Algunos alumnos tienen miedos, preocupaciones y ciertas dificultades para adaptarse.

CAMBIO DE INFANTIL A PRIMARIA

- 1
- **1.-Debéis enviar mensajes positivos sobre la nueva etapa**
 - Habladle de la nueva etapa con mensajes de ilusión y de posibilidades.
 - Podéis resaltar todo lo que va a aprender, las nuevas asignaturas y sus contenidos, desde una visión positiva.

CAMBIO DE INFANTIL A PRIMARIA

2.-No utilicéis profecías negativas.

- Debéis evitar mensajes negativos del tipo “te vas a enterar cuando empieces primero”, “si sigues así suspenderás y tendrás que repetir”.
- Este tipo de comentarios o amenazas no suelen mejorar el comportamiento o las actitudes, al contrario, suelen empeorar las cosas y no son la mejor forma de corregirles.

CAMBIO DE INFANTIL A PRIMARIA

3.- Anticipar de forma realista los acontecimientos

- Según se vaya acercando el momento de incorporarse, es adecuado anticiparles los acontecimientos de manera realista.
- Por ejemplo, que va a seguir con los compañeros, que va a cambiar de tutor, que tendrá más profesores, otras asignaturas...
- En Primaria comenzará a tener deberes o tareas para casa. Anticipadlo, pero evitad los comentarios negativos al respecto.
- Quitadle importancia a los rumores o comentarios negativos sobre las novedades que va a tener, sobre todo, los comentarios que se hacen sobre los nuevos profesores y su supuesta severidad.

CAMBIO DE INFANTIL A PRIMARIA

- **4.- Dejad que expresen sus miedos y preocupaciones.**
 - Algunos niños viven con preocupación y ansiedad este momento de cambio y novedad.
 - Facilitad que el niño se exprese y que manifieste sus temores. Escuchadlo sin criticar, sin juzgar y sin quitar importancia. Intentad razonar y afrontar los temores de manera realista.

CAMBIO DE INFANTIL A PRIMARIA

5. - Los primeros días de clase

- Estad especialmente atentos los primeros días de clase a sus comentarios y actitudes.
- Vivid y compartid con el niño o la niña esos primeros días intentando transmitir ilusión: revisando los nuevos libros, adquiriendo el material para el nuevo curso...
- Animadle desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa. Será la mejor medida para que tenga la sensación de que puede controlar y dominar la situación.

CAMBIO DE INFANTIL A PRIMARIA

- **6.- Si su hijo/a tiene especiales dificultades**
 - La información se pasa a los nuevos profesores y, desde el comienzo, se tiene en cuenta por si necesitara algún tipo de apoyo educativo.
 - Fijar una entrevista con su nuevo tutor/a, donde le recuerde, por ejemplo, si su hijo/a tiene un informe psicopedagógico, las dificultades que presenta o qué medidas se han venido adoptando hasta ahora.

CAMBIO DE INFANTIL A PRIMARIA

- **7. Acudid a las reuniones y mantenga contacto con su tutor o tutora**
 - ❑ En las primeras semanas suele haber una reunión informativa con las familias para informar del comienzo de curso y de la organización del grupo. Es de suma importancia que acudáis a esa reunión, que os informéis y planteéis las dudas que creáis.
 - ❑ Especialmente en el primer trimestre, procurad mantener una entrevista con su tutor/a. En esa entrevista podréis conocer de primera mano la adaptación de vuestro hijo/a a la nueva etapa, podréis informar a vuestro tutor de algún aspecto que deba tener en cuenta y recoger las pautas que os facilita.

TODO CAMBIO ES BUENO



¡ESTE LO HAREMOS JUNTOS!

EOEP 4 VALLADOLID

