



# PERIÓDICO ESCOLAR CEIP. VIOLETA MONREAL

PUBLICACIÓN ANUAL  
CURSO 2011-12

1ª EDICIÓN



# SUMARIO

<b>EDITORIAL</b>	<b>PÁG. 3</b>
<b>TENEMOS UN COLE NUEVO</b>	<b>PÁG. 4</b>
<b>Y LLEGÓ EL OTOÑO</b>	<b>PÁG. 6</b>
<b>POESÍA DE PRIMERO</b>	<b>PÁG. 7</b>
<b>VISITA AL PRAE</b>	<b>PÁG. 8</b>
<b>OPERACIÓN KILO</b>	<b>PÁG. 10</b>
<b>¡LLEGÓ LA NAVIDAD!</b>	<b>PÁG. 11</b>
<b>AÑO INTERNACIONAL DE LA QUÍMICA</b>	<b>PÁG. 17</b>
<b>BESOS PARA LILA</b>	<b>PÁG. 22</b>
<b>LOS ARBOLES DE MI PATIO</b>	<b>PÁG. 24</b>
<b>LA IGUALDAD DE GÉNERO</b>	<b>PÁG. 25</b>
<b>20.000 LEGUAS DE VIAJE SUBMARINO</b>	<b>PÁG. 27</b>
<b>LOS CUENTOS QUE MÁS NOS HAN GUSTADO</b>	<b>PÁG. 30</b>
<b>LA SEMANA DE LOS CUENTOS</b>	<b>PÁG. 31</b>
<b>UN DUELO DIFÍCIL</b>	<b>PÁG. 33</b>
<b>JUGAMOS A EXPERIMENTAR</b>	<b>PÁG. 34</b>
<b>DÍA DEL BOCATA SOLIDARIO</b>	<b>PÁG. 35</b>
<b>CEIP. VIOLETA MONREAL</b>	<b>PÁG. 38</b>
<b>ASÍ SOMOS</b>	<b>PÁG. 40</b>
<b>ORLA DE GRADUACIÓN DE INFANTIL</b>	<b>PÁG. 44</b>

## **PARA RECORDAR...**

### **SERVICIO DE MADRUGADORES:**

-De 7:30 a 9h.

### **HORARIO LECTIVO:**

-Meses de junio y septiembre: de 9 a 13h.

-Meses de octubre a mayo de 9 a 14h.

### **SERVICIO DE COMEDOR:**

-Meses de junio y septiembre: de 13 a 15h.

-Meses de octubre a mayo de 14 a 16 h.

### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:**

-De 16 a 18h. de octubre a mayo

## **DIRECCIONES DE INTERNET RELACIONADAS CON EL CENTRO**

### **BLOG DEL CENTRO**

-<http://colegiozaratan2.blogspot.com.es/>





PARECE QUE FUE AYER cuando iniciábamos todos juntos esta nueva andadura.

PARECE QUE FUE AYER cuando empezó a funcionar el colegio nuevo, el C.E.I.P. Zaratán II; un colegio que se necesitaba en la localidad y, por tanto, reivindicado por padres y profesores durante varios años atrás, y a quienes quiero agradecer su esfuerzo y trabajo.



PARECE QUE FUE AYER cuando todo este equipo de profesoras decidimos venir al “colegio nuevo” y lo hicimos con una gran ilusión. Sabíamos que iba a ser un curso duro, así como los próximos lo serán, porque aún quedan muchas cosas por hacer. Pero aquí está la gran ventaja con la que yo he contado; las conozco desde hace años, son compañeras sobradamente preparadas, con gran experiencia, capacidad de trabajo y, encima, con ilusión, ¿qué más se puede pedir?

PARECE QUE FUE AYER cuando más de uno dudaba de que el colegio estuviera terminado a tiempo, pero permítanme que les diga que allí donde haya una maestra con niños, allí hay una escuela. Niños hemos tenido... ¡unos cuántos!... y ¿maestras?..., como ya he dicho, un equipo inmejorable, que ha sabido suplir cualquier carencia con su profesionalidad y entrega.

PARECE QUE FUE AYER cuando no teníamos mesas ni sillas para todos los alumnos, pero la dotación de material por parte de la Administración fue llegando y, aunque falta una parte de ella, creo que es justo reconocer el esfuerzo que han realizado con nuestro colegio si tenemos en cuenta los tiempos de recortes y escasez en que nos encontramos.

HOY es, para mí, un privilegio dirigirme a todos ustedes desde la primera edición del periódico escolar del C.E.I.P. VIOLETA MONREAL que, como todos ustedes saben, es el nombre definitivo del colegio por decisión mayoritaria del Consejo Escolar.

La primera edición de este Anuario, con artículos de los alumnos y sus fotografías, servirá para el recuerdo; sobre todo, para los alumnos que se gradúan al terminar este año la Educación Infantil.

HOY, acabando el curso, ya hemos conseguido, entre todos y gracias a todos, muchas cosas importantes para el colegio: hemos constituido el Consejo Escolar, contamos con un A.M.P.A. incansable y colaboradora, hemos logrado mantener la Jornada Continua, se ha puesto en funcionamiento la página web del colegio, se ha elaborado un Plan de Fomento a la Lectura nuevo y un Plan de Convivencia con una nueva puesta en práctica..., pero lo más importante es que los alumnos han realizado muchísimas actividades complementarias gracias al trabajo y a la colaboración entre padres y profesoras.

PARA LOS PRÓXIMOS CURSOS quedan muchas cosas por poner en marcha o por mejorar e intentaremos conseguirlo: estamos elaborando el Proyecto Educativo, ajustado a las características de nuestro centro y a nuestra realidad, que se someterá posteriormente a la aprobación del Consejo Escolar; queremos ampliar y dar mayor uso a nuestra página web, así como trabajar más y mejor con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs); organizar la biblioteca de centro...

Estos y otros son nuestros proyectos de mejora para el próximo curso, pero hasta entonces queremos AGRADECER A LOS PADRES DE NUESTROS ALUMNOS la comprensión, apoyo y colaboración prestada durante todo el año, lo que favorece la formación integral de sus hijos y el buen funcionamiento del colegio.

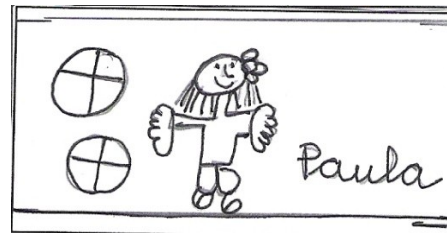
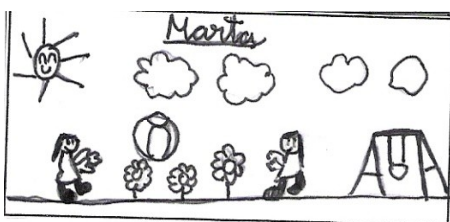
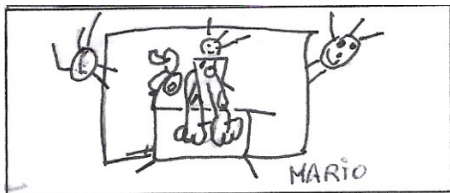
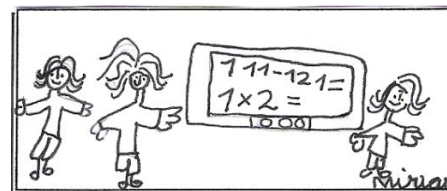
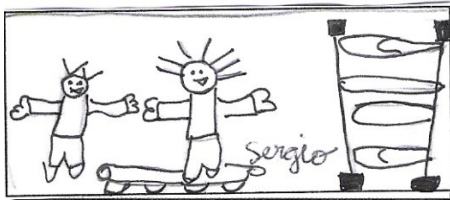
¡Feliz verano para todos!

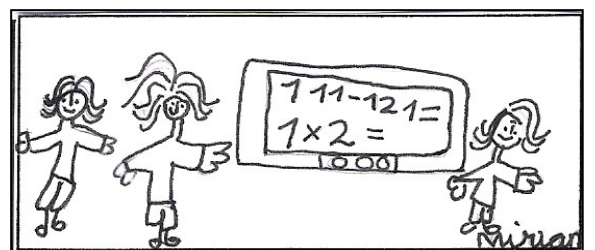
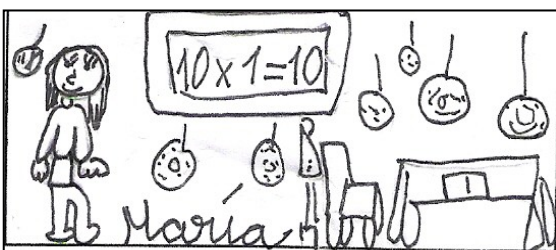
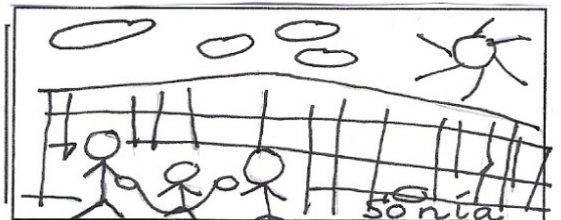
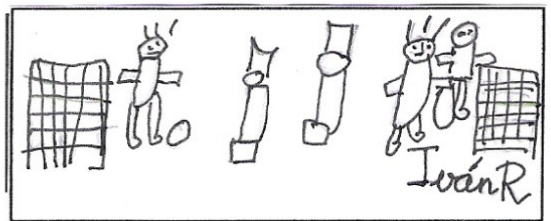
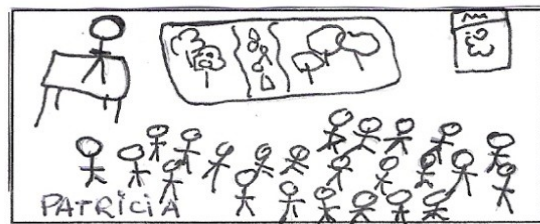
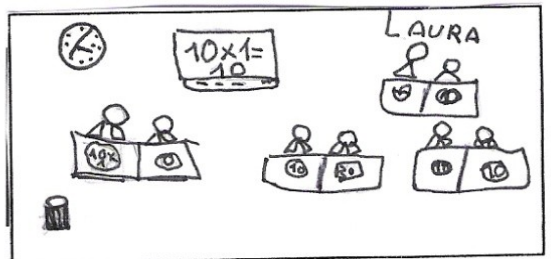
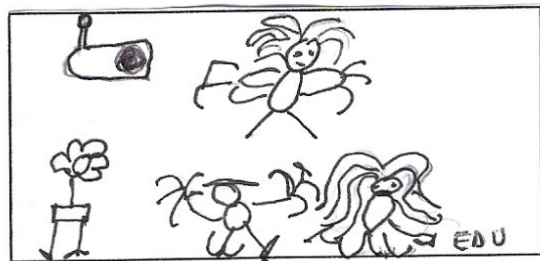
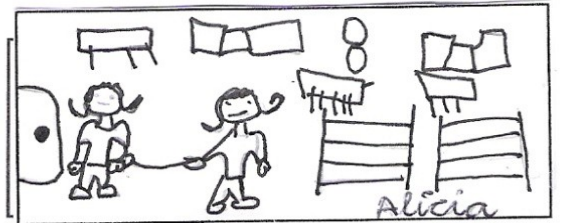
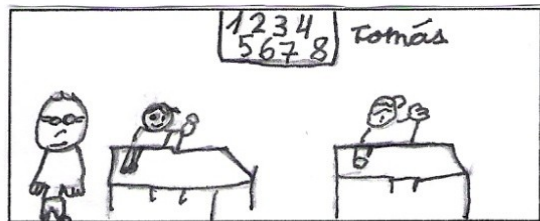
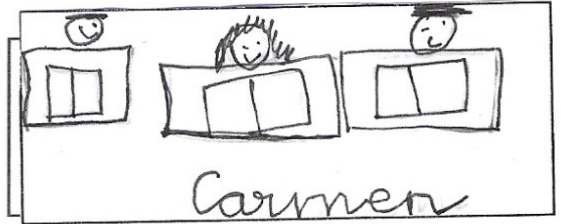
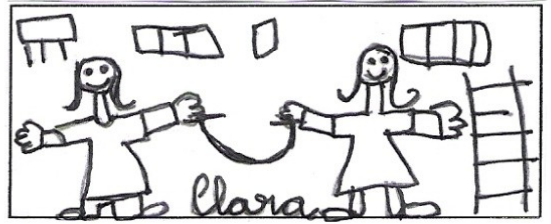
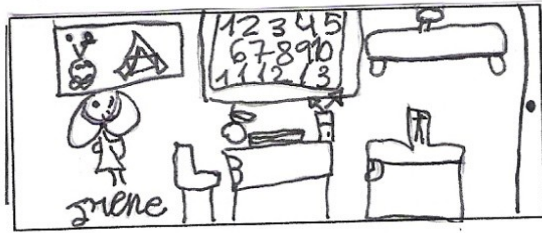
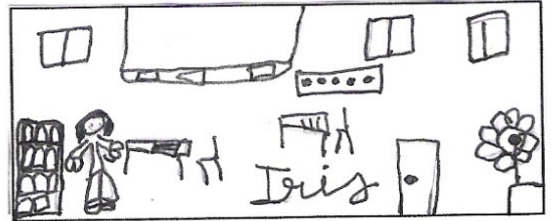




# TENEMOS UN COLEGIO NUEVO!

Nuestro colegio  
Este curso hemos estrenado colegio. Tenemos un patio muy grande y podemos jugar mucho. Las clases son grandes y bonitas. En el polideportivo hacemos muchos juegos divertidos ¡Es genial!







# Y Llegó el OTOÑO!



Y trajimos muchas cosas a nuestro rincón del otoño. Lo llenamos de hojas secas, castañas, nueces, membrillos, piñas, piñones...



Y cuando se acababa el otoño, nos lo comimos todo, todo, todo. Todos los frutos secos y todas las frutas de otoño que teníamos en casa, granadas, naranjas, uvas...





# Poesía de primero

Me llamo **Miguel** y me gusta pintar  
con **pincel**.



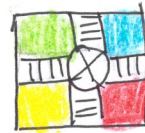
Soy **Rodrigo** y no vendo ningún  
**higo**.



Me llamo **tuán** y como **pan**.



Soy **seris** y se jugar al **parchis**.



Me llamo **Larsid** y viajo mucho a **Madrid**.

Soy **Jaimé Val** y me gusta el  
**carnaval**.



Me llamo **Sonzalo** y juego con un **polo**.

Soy **Marte** el que cierra el **Arpaño**.





# VISITA AL PRAE

En el mes de noviembre los niños de 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> acudimos al PRAE. Allí realizamos distintas actividades relacionadas con el medio ambiente.



Los monitores nos explicaron, entre otras cosas, el ciclo del agua, tipos de fauna y flora de los ríos y sus cauces...

También nos dijeron cómo se pescaba: había que ponerse gafas para proteger los ojos, teníamos que sujetar el carrete al lanzar el anzuelo...







A media mañana también tuvimos tiempo de almorzar y jugar un poco al aire libre.



Nos enseñaron muchos sistemas de energía renovable: paneles solares, energía eólica... y riego especiales. Resultó una visita muy interesante.





## “OPERACIÓN KILO”

Durante este curso hemos realizado actividades propuestas en el Plan de Convivencia del Centro. Cada mes hemos trabajado un valor diferente mediante una actividad y gracias a la colaboración, ayuda e implicación de las familias, han salido muy bien.

Concretamente en Diciembre llevamos a cabo la “Operación Kilo”. Consistió en llevar al cole productos no perecederos: legumbres, azúcar, aceite, pasta,... y donarlo al Banco de Alimentos, siendo ellos los que más tarde lo han distribuido entre familias desfavorecidas y necesitadas.

Participamos todo el centro pero aquí nos veis a los niños de la clase de 3 años B, colaborando en dicha actividad.





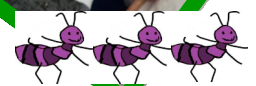
# ¡Llegó la navidad!

















# Año Internacional de la Química

En el año 2011 se ha conmemorado el centenario del Premio Nobel en Química a Madame Curie.

Los alumnos de 3º, 4º y 5º comenzamos conociendo un poco de su vida que aquí os relatamos

## MARIE CURIE

Nace en Polonia. Se va a París a estudiar Física y Matemáticas, pagándosele su hermana. Estudió sobre la radiactividad y descubrió dos nuevos elementos químicos (que les llamó polonio y radio), con la ayuda de su marido. Es la primera persona que obtiene dos Premios Nobeles; uno en Física y otro en Química. Fue la primera mujer Catedrática. Durante la 1ª Guerra Mundial aplica su descubrimiento a la elaboración de la primera máquina de rayos X.

A continuación y durante todo el curso 2011/12 los alumnos de 3º, 4º y 5º de Primaria hemos estado haciendo experimentos, lo que nos ha hecho sentir como pequeños científicos, y queremos contároslo para que vosotros también podáis reproducirlos en vuestras casas.





## EXPERIMENTO 1

### LA COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS

En este experimento se trataba de adivinar si los alimentos de origen animal que comemos están adulterados con algún tipo de almidón (harinas). Para detectarlo utilizamos yodo

Cogemos una rebanada de pan y dos tipos de jamón. Uno con mejor aspecto que otro.

Observamos que el pan se tiñe de colores oscuros. Y el jamón que tenía mejor aspecto era el que tenía almidón y el otro tenía mucho menos almidón.

Nos preguntamos si también pasaría lo mismo con otros alimentos.





## EXPERIMENTO 2

# ÁCIDOS Y BASES

La palabra “ácido” significa “agrio” en latín. Hay ácidos débiles u orgánicos como el del limón, o el vinagre, y ácidos fuertes o inorgánicos y peligrosos como las baterías de los automóviles que contienen ácido sulfúrico que quema la piel (y ataca los metales).

Las bases que se disuelven en agua se llaman álcalis y éstos pueden ser débiles como el jabón o fuertes como la sosa cáustica.

## COMO DIFERENCIAR LAS BASES DE LOS ÁCIDOS.

Si se pone de colores verdosos son bases y si se pone de colores amarillentos son ácidos. Para saberlo podéis usar como indicador de pH AGUA DE COCER LA LOMBARDA Ej.: si la mezclas con zumo de limón veras que se pone de color amarillento y eso quiere decir que es ácido. Y si lo mezclas con jabón líquido verás que se pone de un color verdoso y eso quiere decir que es una base.





## EXPERIMENTO 3

### EL RECORRIDO DE LA SAVIA BRUTA

**Primero: Nosotros, los niños y niñas de la clase de 3º A, cortamos el tallo del clavel blanco en dos mitades.**

**Segundo: Pusimos un vaso con un poco de agua y tinta azul y otro con agua y tinta roja.**

**Tercero: Esperamos un día y, al día siguiente, observábamos los pétalos.**

**En el vaso de la tinta azul se pusieron los pétalos azules y en el de la tinta roja se pusieron los pétalos rojos.**

**La conclusión que sacamos fue que el agua y las sales minerales de la planta se absorben por la raíz y se transportan al resto de la planta. Como la savia en este caso era azul o roja, el resto de la planta se transformaba en azul o roja.**





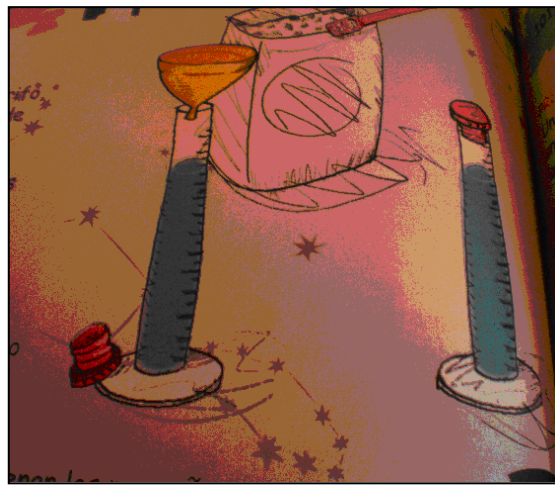
## EXPERIMENTO 4, REALIZADO POR LOS ALUMNOS DE 4°

### ¿DONDE VA EL AZÚCAR?

En el experimento utilizamos: agua caliente, azúcar, un embudo, dos tubos de ensayo y una cuchara medidora.

Este experimento consiste en demostrar que el azúcar no ocupa volumen.

Cuando el azúcar se disuelve en agua, sus moléculas llenan los pequeños espacios entre las moléculas de agua, por lo que el azúcar no incrementa el volumen del tubo de ensayo.



### CONCLUSIÓN

“El mundo, tal como lo concebimos o lo conocemos en este momento, es impensable sin la intervención de la Química”. **Todos nosotros sin saberlo estamos observando reacciones químicas:**

Hay toda una parte de contaminación debido a una industria química muy poderosa, pero también hay toda una parte de descontaminación y de mejora del medio ambiente que también se basa en principios químicos.





# BESOS PARA LILA



¡¡¡Menuda sorpresa!!!! El pasado mes de febrero nos vino a visitar a los peques de 4 años nuestra mascota Lila de la mano de Cristina, la mamá de Fran.

Era enorme, y muy achuchable, con una gran narizota morada en forma de berenjena.

Lila visitó todas las clases de 4 años, dándonos enormes abrazos y tiernos besos... ¡Qué simpática fue!



Después de dejarnos hacer muchísimas fotos con ella, nos fuimos al comedor y una vez allí, nos contó un cuento maravilloso, que llevaba por título: **“¿De qué color son los besos?”**. Fue un cuento precioso que Lila nos contó entusiasmada.

Una vez terminado, Lila pidió nuestra colaboración para que picáramos unos besos de colores ... ¿Por qué? nos preguntamos ... Pues porque Lila nos traía una súper sorpresa, un dibujo gigante de ella, al que debíamos rodear de besos de diferentes colores ... y como no, nos pusimos manos a la obra.





Picamos muchísimos besos de todos los colores y cuando terminamos, se los pusimos a Lila, rodeándola de nuestros tiernos besos.



Después Lila nos acompañó al gimnasio y estuvimos jugando y bailando con ella, ¡fue divertidísimo!

Pero todo lo bueno se acaba y Lila nos tenía que dejar para ir a visitar a niños de otros coles. Pero para acordarnos todos los días de ella, colocamos el superdibujo de los besos en el pasillo de infantil y así todos los días nos acordamos de la gran sorpresa que nos dio Lila.

¡¡¡Hasta pronto colegita!!!!





# LOS ÁRBOLES DE MI PATIO

El pasado mes de febrero nos encargaron un trabajo especial para mejorar nuestro nuevo colegio: teníamos que plantar dos árboles en el patio de los mayores. Con ayuda del personal del ayuntamiento cumplimos nuestra misión.



Nosotros también queríamos tener árboles en nuestro pequeño patio por lo que decidimos plantar esta vez dos arbustos. M<sup>a</sup> Cruz nos hizo los hoyos porque la tierra estaba demasiado dura y nosotros con mucho cuidado plantamos nuestros arbustos.



Ahora algunos días los regamos y vemos como les van saliendo brotes y van creciendo. Seguro que en pocos años llegan a ser más altos que nosotros



## LOS ALUMNOS DE 4 AÑOS A







# LA IGUALDAD DE GÉNERO

Para trabajar la igualdad de género los alumnos y alumnas de 5º hemos realizamos 3 actividades:

**DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER:** se trata de un mural que creamos para el 8 de de Marzo {Día internacional de la mujer}. En el opinamos y entendimos acciones razonables de cómo somos y tenemos que cambiar los chicos y chicas del siglo XXI. También escribimos frases de mal gusto y machistas que tenemos que cambiar. Ejemplos:

*“¡Déjame jugar con coches, y no se burlaran de mi forma de conducir!*

*No dependas de los chicos para arreglar cosas.*

Y el original lema que dice así NI + NI – SOMOS =

**IMITANDO A ÁGATA CRISTEI:** como ya sabéis Ágata era una escritora y sus libros eran de investigación y terror. Investigamos a mujeres importantes y conocimos sus frases importantes, sus logros, sus nombres...

Se trataba de repartirnos unas fotocopias con varias frases y con las pistas que estaban en la pizarra teníamos que descubrir la autora de aquella frase y más tarde buscar su historia en Internet. Una de las frases era “Pies ¿para qué os quiero si tengo alas para volar?” pues Frida era coja y tenía una pierna más larga que otra y además le resultaba difícil andar. Las mujeres que conocimos fueron Gloria Fuertes, Mary Kigsley, Edurne Pasabán, Mary Shelley, Marie Curie, Frida Kahlo y Dolores Ibárruri.

Y el maravilloso lema “En la igualdad ni un paso atrás”





Y EN EL CUENTACUENTOS CON LA CRUZ ROJA: Entendimos con vídeos y charlas razones similares a las del mural de la mujer. Uno de los vídeos era el cuento del príncipe Ceniciento y otro que me llamó la atención era de 1986 trataba sobre un día cotidiano para una mujer y para un hombre. Pero tristemente las cosas no habían cambiado en muchos aspectos.

Espero que nos haya servido y pongamos en marcha este importante cambio.

*La igualdad es una de las cosas que más hay que respetar porque tanto hombres como mujeres somos personas y debemos tener el mismo respeto y los mismos derechos*

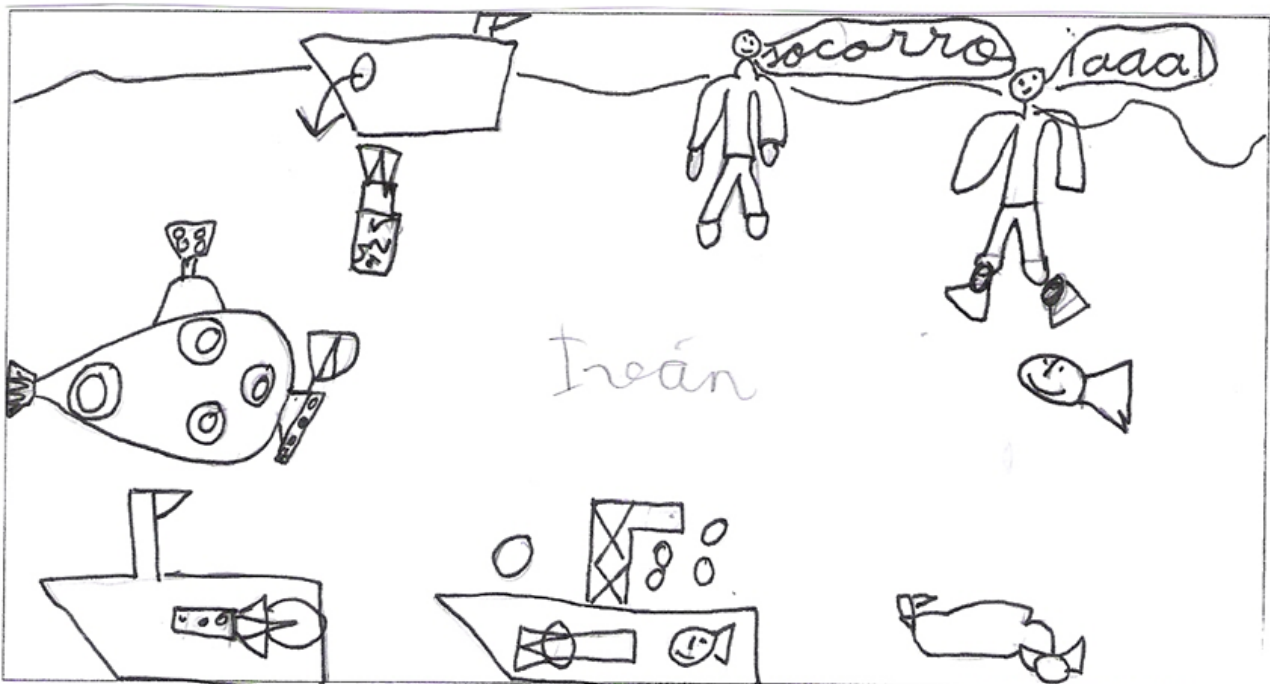




# 20.000 Leguas de Viaje Submarino

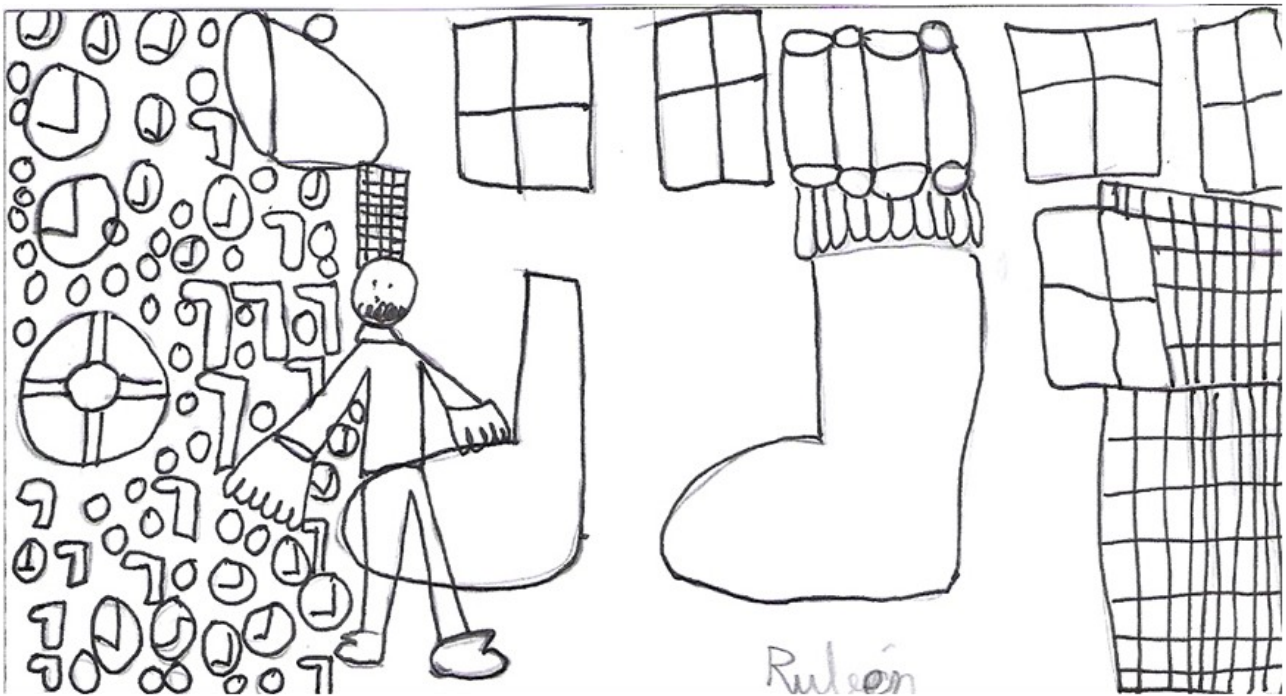
El día 21 de marzo asistimos en el Teatro Calderón a la representación de la obra 20.000 Leguas de Viaje Submarino. Una adaptación teatral de la novela de Julio Verne por parte de la compañía vallisoletana Rayuela.

*La desaparición de numerosos barcos sin una explicación clara señala a un monstruo marino, veloz, potente y fosforescente....*



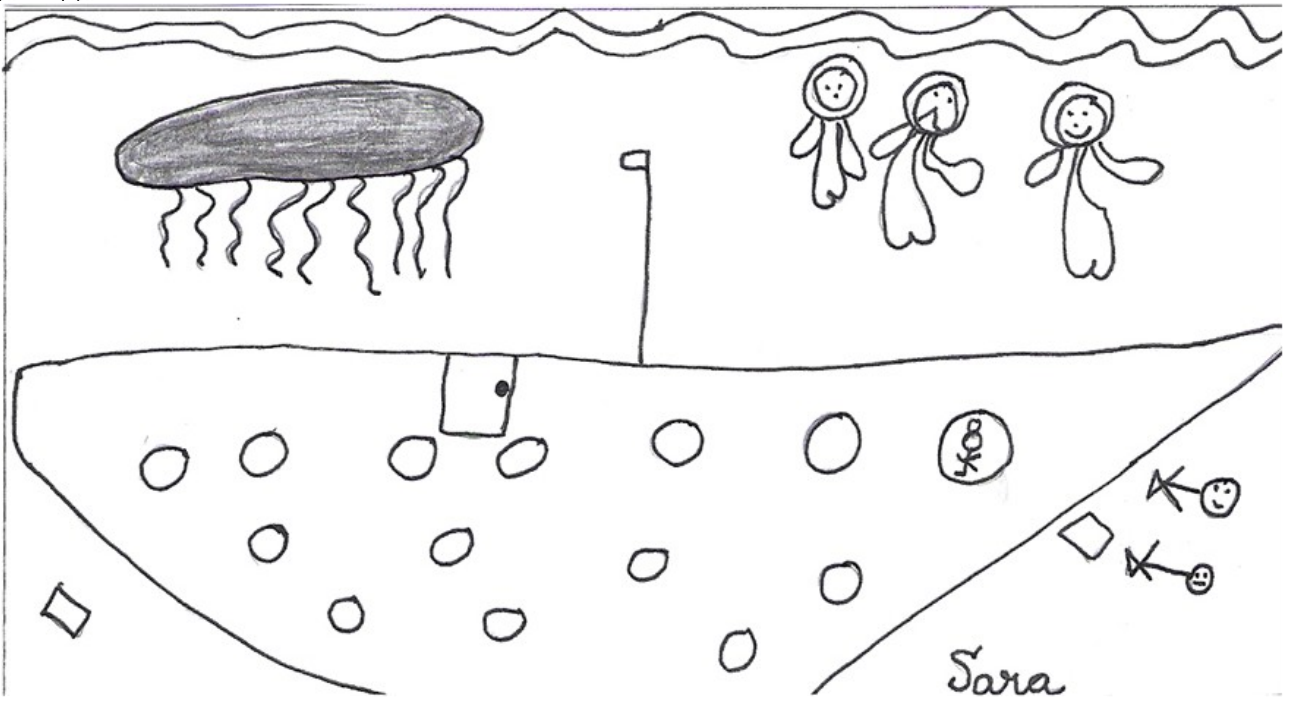
*El profesor Arronax, y su acompañante Consejo, salen a la mar a intentar develar el misterio. De pronto son atacados por la bestia.....*



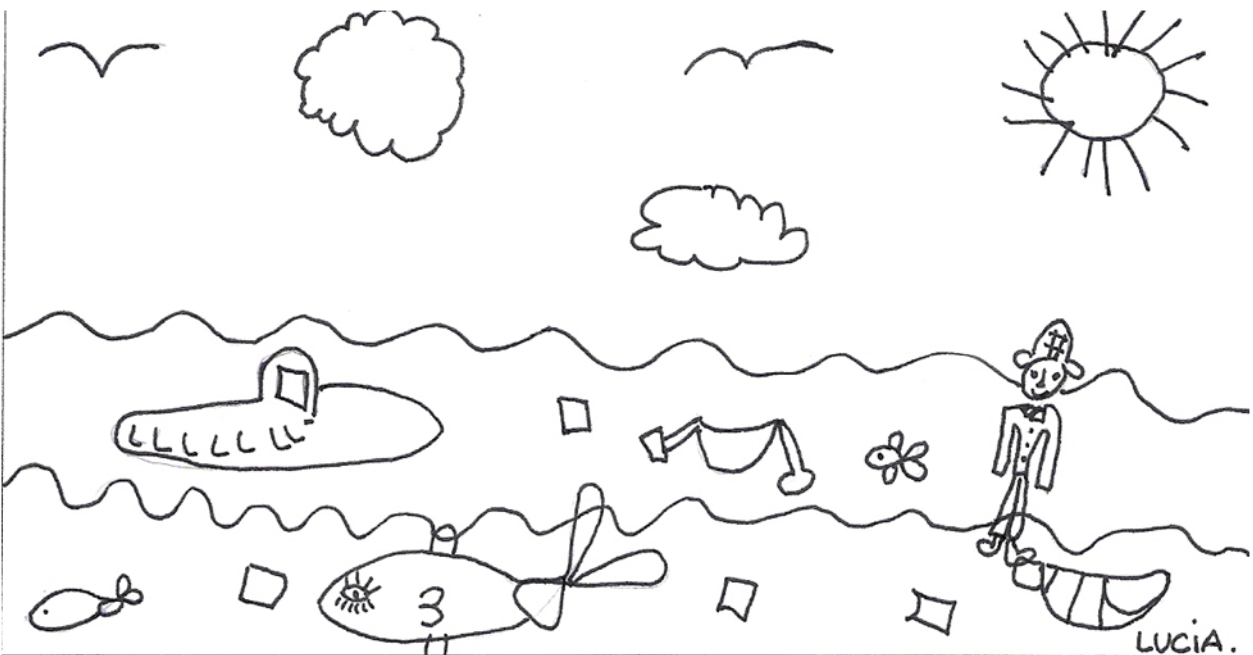


A bordo de la incomparable embarcación submarina del particular Capitán Nemo, pueden ver escenarios vedados a la mirada humana y los prodigios naturales que pueblan los abismos marinos.....





Los prisioneros deciden escapar de manera definitiva. La fuga tiene lugar de una manera forzada, y pierden la conciencia durante ella. Al final, llegan a la playa sanos y salvos.



2º de primaria.





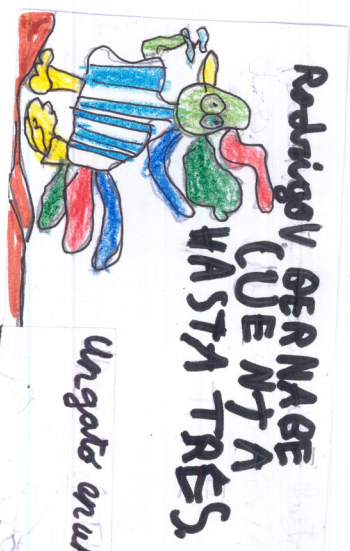
JACOBO LABO  
González.

QUE  
MÁS



Los servicios mágicos. ~~Misprater~~

LOS



RODRIGO GERNAGE  
CUENTA  
HASTA TRES.

NOS



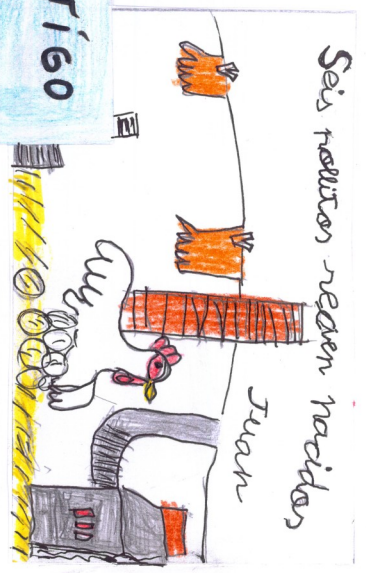
Un gato en una caja de papas  
crisis

CUENTOS



EL GIGANTE PATÍGO  
Doroid

GUSTADO



Seis molinos reagan nacidos  
Juan

HAN



LOS TRES  
CERDITOS

A 10



100 años en la vida  
de la república

Jaine



EN ABRIL CELEBRAMOS LA...

# SEMANA DE LOS CUENTOS

Un día vino un señor de barba blanca, llamado Enrique, que era un cuentacuentos.



Traía dos maletas, "Lucía" y "Aníta". Una de ellas, estaba llena de cosas: un traje, un paraguas, una espada, ...; y la otra parecía estar vacía, pero en ella guardaba risas y otras emociones.

Nos contó varios cuentos y en algunos, actuamos los niños.



Otro día vinieron tres chicos de la Cruz Roja y nos contaron un cuento titulado "¿Tiene patitas?". Nos explicaron que en casa, todos tenemos que colaborar en las tareas domésticas, porque las cosas no tienen patitas para hacerse solas





Un martes por la mañana fuimos a la **biblioteca** del colegio y Nati nos contó el cuento "¿A qué sabe la Luna?". Después nos comimos, cada uno de nosotros, una "Luna" para probar cómo sabía ... ¡mmmmmmmm...!



El jueves después del recreo vino **Arancha**, la mamá de **Lucía**, con su hermanita y nos contó el cuento de "Garbancito". Nuestra clase se llenó de risas y abrazos. Fue muy divertido.



Clase de 4 años -C







## UN DUELO DIFÍCIL

EN EL COLEGIO ZARATÁN II, EN LA CLASE DE 4º, EL PASADO 16 DE MAYO HICIMOS LA PRUEBA DE DIAGNÓSTICO. ADEMÁS DE NOSOTROS, LA HICIERON LOS NIÑOS DE 4º DE TODA LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN. LA PRUEBA CONSISTE EN DEMOSTRAR LO QUE HEMOS APRENDIDO DE LENGUA Y MATEMÁTICAS. LAS PRUEBAS VENÍAN EN UN SOBRE CERRADO. LA PRIMERA FUE LA DE LENGUA QUE EMPEZABA CON UN TEXTO QUE LEÍA LA PROFESORA: LO QUE MÁS FÁCIL NOS RESULTÓ FUERON LAS PREGUNTAS DE RODEAR Y LO MÁS DIFÍCIL FUE ELABORAR LA NOTA PARA LA EXCURSIÓN. HUBO UN DESCANSO DE DIEZ MINUTOS Y COMENZÓ LA PRUEBA DE MATEMÁTICAS: LOS PROBLEMAS NOS COSTARON MUCHO Y LAS PREGUNTAS DE RODEAR FUERON SENCILLAS, IGUAL QUE EN LENGUA.

LA PRUEBA DE DIAGNÓSTICO SIRVE PARA SABER CÓMO VAMOS EN PRIMARIA, EN RELACIÓN A OTROS NIÑOS Y OTROS COLEGIOS. LOS RESULTADOS SE DAN A CADA ALUMNO Y TAMBIÉN SE HACE LA MEDIA DE LA CLASE.

AUNQUE TODOS HEMOS HECHO UN BUEN TRABAJO, ESTE AÑO HA SIDO MAS DIFÍCIL MATEMÁTICAS QUE LENGUA, Y ALGUNOS NOS PUSIMOS TAN NERVIOSOS QUE CONTESTAMOS ALGUNAS PREGUNTAS A BOLEO.





# "Jugamos a experimentar"

## 5 años

Los nin@ de 5 años tuvimos una divertida jornada de experimentos partiendo de la manipulación de una serie de variables para comprobar las hipótesis y generar conocimiento. Reflexionamos entre todos acerca de las experiencias que realizamos en torno a la ciencia dando los primeros pasos en la observación.



Se plantearon preguntas como: ¿Por qué pasa esto? ¿Cómo pasa?, etc. Para poder resolver estas preguntas experimentamos de forma muy manipulativa y vivencial.



Aprendimos con más facilidad realizando pequeños experimentos adecuados nuestro nivel cognitivo.



Con la ayuda de los papás y mamás los experimentos y actividades fueron todo un éxito ayudándonos a obtener los resultados y conclusiones. ¡GRACIAS!

|| UN DÍA ESTUPENDO EL AÑO QUE VIENE QUEREMOS REPETIR ||





## “BOCATA SOLIDARIO”

Como broche final a las actividades realizadas durante este curso del Plan de Convivencia, organizamos un Bocata Solidario a favor y ayuda de la Asociación Española contra el Cáncer. Fue el 30 de mayo y contamos con mucha participación y entusiasmo.

Agradecemos desde aquí dicha participación y mandamos un agradecimiento especial a todos aquellos que colaboraron donando alimentos y bebidas, y a las familias que nos ayudaron en su organización: buscando recursos, haciendo bocatas...



...y a Miguel Ángel y José que colaboraron amenizando con la música típica de nuestra tierra.





¡Todo  
Listo  
Para  
Empezar!



¡ A comer!

Y disfrutamos  
todos juntos  
en una jornada  
de convivencia  
de niños, familias y  
profesores.

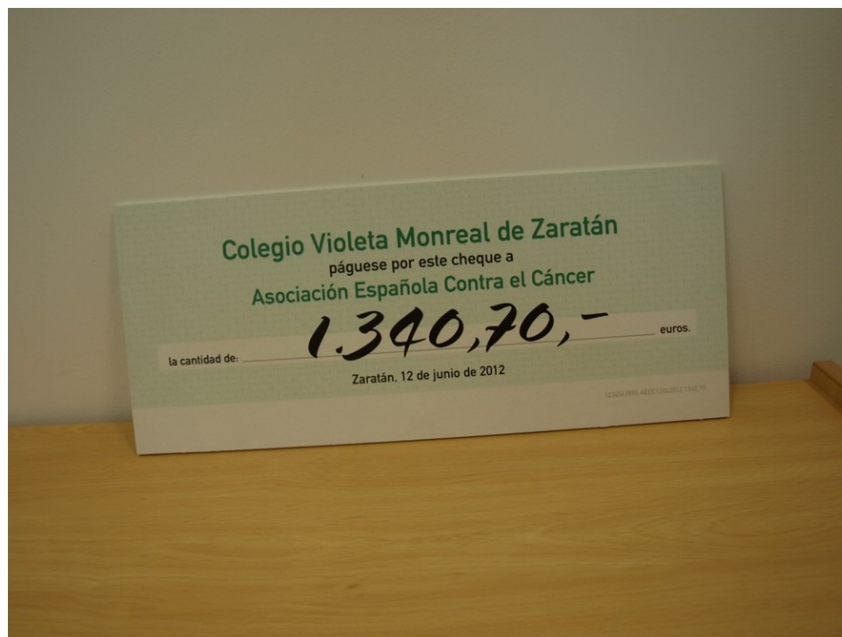




Y con el dinero recaudado, vino el presidente de la Asociación Española contra el Cáncer a recoger el cheque y explicarnos qué iban a hacer con dicho dinero.



Todos nos sentimos muy orgullosos de aportar un granito de arena a esta lucha que nos puede afectar a todos.



¡MUCHAS GRACIAS A TODOS!





## “C.E.I.P VIOLETA MONREAL”

Éste, sin lugar a dudas, ha sido un curso lleno de cambios, ilusiones y novedades. Una de las más importantes y que nos ha hecho más ilusión ha sido ponerle nombre al colegio. De Zaratán II o el cole nuevo, como todos nos conocían, hemos pasado a ser el C.E.I.P. Violeta Monreal. Llegaron más propuestas, otros posibles nombres, pero finalmente triunfó éste, del cual nos hemos alegrado mucho al conocer a la protagonista: Violeta Monreal.

A continuación os enseñamos cómo vivimos los niños y las profes el día que vino Violeta a conocer su colegio, a presentarse ante todos nosotros, a compartir sus habilidades y sueños...





Captó la atención y el entusiasmo de niños y mayores contándonos una historia y creando un personaje. Aquí tenéis un pequeño resumen de lo vivido...

1º



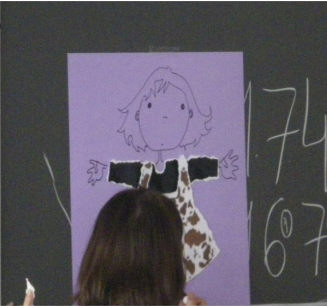
2º



3º



4º



5º



6º



Como podéis ver por las caras de los niños, les entusiasmo. Y todos estamos deseando que repita la visita.





# ASÍ SOMOS...

## 1º INFANTIL A



## 1º INFANTIL B







## 2º INFANTIL A

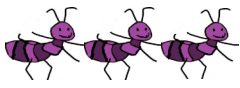


## 2º INFANTIL B



## 2º INFANTIL C





## 3º DE INFANTIL



## 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA





## 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



## 3º Y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



## 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA





**Además de las tutoras hay más profesorado en el centro:**



NOELIA, PROFESORA DE RELIGIÓN



YOLANDA, PROFESORA DE RELIGIÓN



LUCÍA, PROFESORA DE APOYO EN INFANTIL



CRISTINA Y HENAR, PROFESORAS DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS RESPECTIVAMENTE



Mª JOSÉ, PROFESORA DE MATEMÁTICAS EN EL SEGUNDO CICLO





Lela Mellado



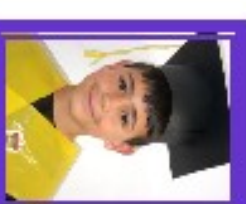
Juan Morneru



Samuel Carrera



Ismael Pérez



Rodrigo Madena



Javier Lorenza



Carlos Carranza



Mariana Riute



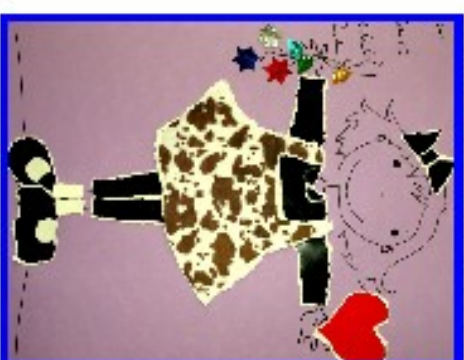
Sandra Ortega



Paula Cuesta



Susanna Rojas



Diego Herrera



Diego Martín



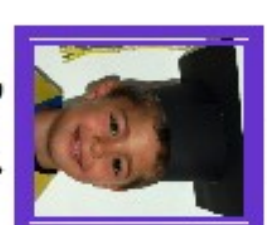
Eloy Ramos



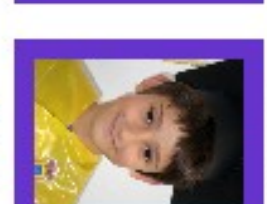
Patricia Valles



Alberto Diaz



Daniel Muñoz



Darío García

# CEIP. VIOLETA MONREAL

## 1ª PROMOCIÓN INFANTIL

### 2009-2012



Claudia Pérez



Álvaro Fernández



Aitana González



Carla Villanuel



Marcos Rodríguez



Paula Fraile



Natalia Carreras



Pablo Lozano

