

**PROGRAMACIÓN**  
**PROGRAMA MADRUGADORES**  
**PRIMER TRIMESTRE**  
**CURSO 2024-2025**

**Externa** 



SEMANA	DESDE / HASTA	ACTIVIDAD PROPUESTA
1	06/09/2024	¡DE VUELTA AL COLE!
2	DEL 09/09/2024 AL 13/09/2024	BUEN ROLLITO
3	DEL 16/09/2024 AL 20/09/2024	¡VAMOS A PASARLO PIRATA!
4	DEL 23/09/2024 AL 27/09/2024	PREPARAMOS NUESTROS JUEGOS FAVORITOS
5	DEL 30/09/2024 AL 04/10/2024	QUERIDOS MAESTROS: QUERIDOS ANIMALES
6	DEL 07/10/2024 AL 11/10/2024	TALLERES OTOÑALES Y AMÉRICA
7	DEL 14/10/2024 AL 18/10/2024	TRABAJO EN EQUIPO Y JUEGOS COOPERATIVOS
8	DEL 21/10/2024 AL 25/10/2024	BIBLIOTECA COMPARTIDA
9	DEL 28/10/2024 AL 30/10/2024	SUSTOS TERRORÍFICOS
10	DEL 04/11/2024 AL 08/11/2024	CIENCIA E INVENTOS
11	DEL 11/11/2024 AL 15/11/2024	SOMOS LOS MEJORES
12	DEL 18/11/2024 AL 22/11/2024	MOSTACHOS POR UNA BUENA CAUSA
13	DEL 25/11/2024 AL 29/11/2024	JUEGOS TRADICIONALES
14	DEL 02/12/2024 AL 05/12/2024	¡QUE VIVA LA PEPA!
15	DEL 09/12/2024 AL 13/12/2024	MONTAMOS EL ARBOL DE NAVIDAD
16	DEL 16/12/2024 AL 20/12/2024	VILLANCICOS Y FELICES FIESTAS



Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

### CALENDARIO ESCOLAR 2024-2025

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
						1		1	2	3	4	5	6						1	2	3						
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10							
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17							
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24							
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31																	
30														25	26	27	28	29	30								
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
						1		1	2	3	4	5						1	2								
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9							
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16							
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23							
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28											
30	31																										
MARZO							ABRIL							MAYO													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
						1		1	2	3	4	5	6						1	2	3	4					
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11							
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18							
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25							
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30						26	27	28	29	30	31							
31																											
JUNIO																											
L	M	X	J	V	S	D																					
						1																					
2	3	4	5	6	7	8																					
9	10	11	12	13	14	15																					
16	17	18	19	20	21	22																					
23	24	25	26	27	28	29																					
30																											

## SEMANA 1 ¡DE VUELTA AL COLE!

Comienza el cole, y lejos de ponernos tristes, es un momento de alegría, celebrando el reencuentro con nuestros/as compañeros/as y el retorno a la rutina tras un verano que sin duda ha sido apasionante y lleno de aventuras.

Haremos dinámicas de presentación entre los asistentes, y comentaremos las cosas tan chulas que hemos hecho durante el estío, deseosos de hacer mogollón de juegos y actividades en el Programa Madrugadores.

Durante los primeros días de Programa, los monitores de cada centro irán revisando la presente programación, organizando las actividades, juegos y manualidades a realizar en función de los materiales disponibles y del material de reciclado que vayan a solicitar a las familias



## SEMANA 2 BUEN ROLLITO

Tras el arranque del pasado viernes, esta semana comenzamos realmente a rodar con el programa, y para que todo se desarrolle con normalidad y garantías de éxito, es fundamental que monitores y usuarios tengan claras las normas de convivencia, sobre todo para aquellos/as que son nuevos en este cole.

Para estos primeros días, compaginaremos dinámicas de presentación con un recordatorio de las normas del programa en el centro, plasmando todo ello en un decálogo que dejaremos presente a lo largo de todo el curso.

Además, recomendamos realizar los primeros días de curso, y siempre con la supervisión de la dirección del centro escolar, un simulacro de emergencia para saber cómo actuar en caso de necesitarlo.



### SEMANA 3 VAMOS A PASARLO PIRATA

*¡Arrgh marinero...!* Es la típica expresión de saludo de un pirata.

Y es que el 19 de septiembre celebramos el Día Mundial de Hablar como un Pirata, y con esta simpática excusa, nos hemos propuesto que nuestros grumetes hablen de esta peculiar manera durante toda la semana, mostrándoles conocidas expresiones de estos aventureros de la mar.

Además, podemos aprovechar para realizar algún taller relacionado con los barcos, la náutica o las islas desiertas, y quedaría fenomenal preparar una búsqueda del tesoro por nuestras instalaciones al más puro estilo de Barba Negra.

Así que, esta semana lo vamos a pasar pirata. Y recordad que la vida pirata es la vida mejor...



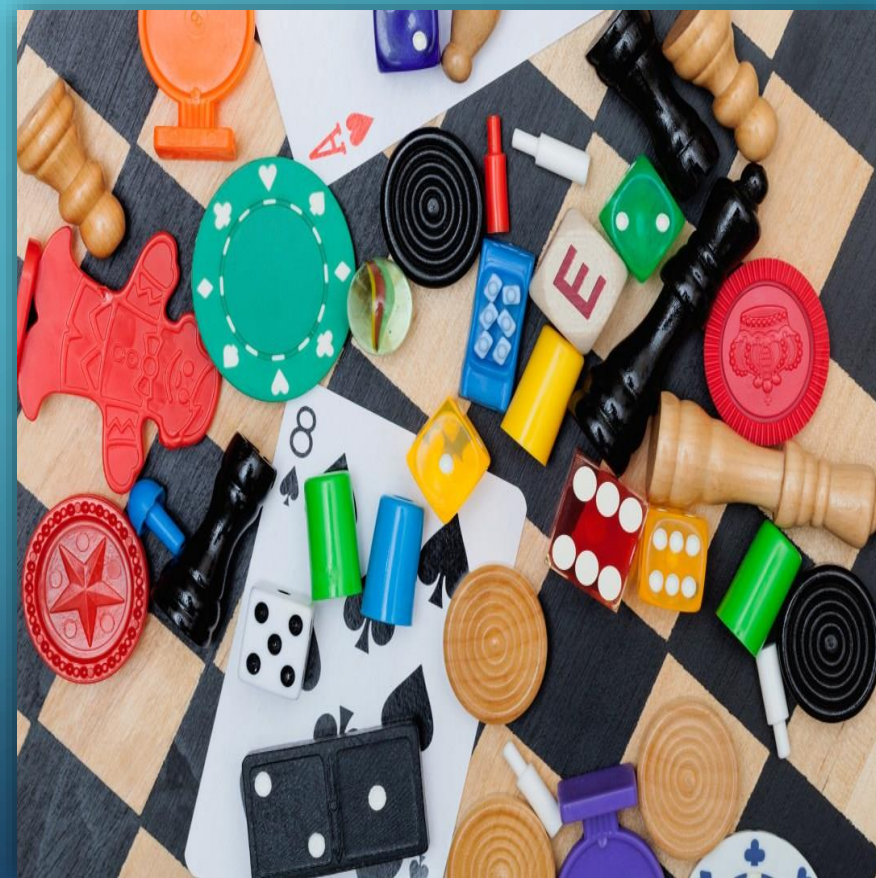
### SEMANA 4 PREPARAMOS NUESTROS JUEGOS FAVORITOS

Poco a poco, vamos cogiendo ritmo, acostumbrándonos a los madrugones, con la incorporación de nuevos amigos/as y con las ideas claras de cómo se desarrolla el programa.

Vamos a realizar diferentes juegos de mesa (clásicos o modernos) para poder disfrutar con ellos a primera hora. Para ello, previamente habremos recopilado cajas de cartón para la confección de fichas y tableros.

Así mismo, disponemos de folios y cartulinas para la elaboración de naipes y cartas de todo tipo. Solo nos falta imaginación y el apoyo de nuestros monitores para lograr grandes juegos.

Una vez rematados, podremos organizar clases para enseñar a los primerizos, y torneos para los que tengan un mayor nivel.



### SEMANA 5 QUERIDOS ANIMALES, QUERID@S MAESTR@S

Tranquilos: no estamos llamando animales a nuestros profes. Simplemente, en esta semana se junta el día de los animales (viernes 4) y el día Mundial de los docentes (sábado 5), y por ello hemos pensado en dedicar una manualidad para cada tema.

Los primeros son adorables, tiernos y no se cansan de mostrar amor hacia las personas, mientras que los docentes son una fuente inagotable de sabiduría, ayudándonos a comprender cualquier duda y a facilitar las diferentes complicaciones de la vida.

En función de la edad de nuestros participantes, desarrollaremos algún taller relacionado con el mundo animal, y a mayores, haremos un bonito detalle para que cada alumno regale a su profe favorito junto a una carta de agradecimiento al finalizar la semana.



### SEMANA 6 TALLERES OTOÑALES Y AMÉRICA

La bajada de temperaturas, las hojas en el suelo, la comida de puchero, tonos oscuros en las prendas de vestir... lo habéis adivinado: estamos en otoño, y es una época ideal para realizar un sinfín de manualidades para grandes y pequeños.

Escogeremos los talleres otoñales que más se adecúen a las características de nuestro grupo y los pondremos en práctica con la ayuda de materiales de reciclado y de la propia naturaleza (hojas secas, ramas, cáscaras de frutos...).

Además, os recuerdo que esta semana celebramos el día de la hispanidad: podemos repasar los países de este hermoso continente, sus costumbres y sus principales ciudades, además de preparar un bonito mural con el mapa de américa y sus banderas





### SEMANA 7 TRABAJO EN EQUIPO Y JUEGOS COOPERATIVOS

El principal objetivo de jugar no es ganar, sino divertirse y pasarlo bien. Y tenemos que tener muy presente que unas veces se gana... y otras se aprende.

A partir de esta premisa, realizaremos deferentes juegos donde el respeto, el trabajo en equipo, la cooperación entre todos, el esfuerzo por superarse a uno mismo y la lucha por el bien común prevalezcan.

Tenemos muchas propuestas de este tipo de actividades en el dossier de juegos facilitado por la Empresa al inicio del curso escolar.



## SEMANA 8 BIBLIOTECA COMPARTIDA

Un niño que lee, el día de mañana será un adulto que piense, ya que el que ama la lectura, tiene todo a su alcance.

Estos meses son ideales para promover el hábito lector entre nuestros madrugadores, de ahí que recomendamos dedicar no solo esta semana, sino durante todo el curso, diferentes actividades de animación a la lectura. Además, crearemos una biblioteca aportando cada usuario sus libros favoritos, intercambiándolos entre los compañeros para compartir su lectura.

Además, buscaremos historias y dinámicas que fomenten el hábito lector entre nuestros participantes, realizaremos un bingo literario para captar la atención a la hora de escuchar historias y crearemos cuentos grupales por edades.



### SEMANA 9 SUSTOS TERRORÍFICOS

Unos lo llaman Halloween, otros samain y los más tradicionales lo denominan el día de los difuntos. Indistintamente a cómo lo llamemos, todos coincidimos en que se trata de una de las semanas más divertidas por parte de los escolares, de modo que decoraremos el aula y prepararemos nuestros disfraces para la ocasión.

Esta semana la dedicaremos a realizar, de forma individual, la típica calabaza, múltiples telas de araña, esqueletos, caretas, murciélagos, gorros de bruja, monstruos... las posibilidades son infinitas, por lo que, organizándonos con tiempo, podremos amoldarnos en función de las edades de los usuarios



# Externa

## DEL 04/11/2024 AL 08/11/2024



### SEMANA 10 CIENCIA E INVENTOS DE RECORD

El 8 de noviembre es el día mundial de los record Guinness, el 9 es el día del inventor internacional y el 10 es el día de la ciencia para la paz y el desarrollo.

Por todo ello, en esta semana repasaremos cada mañana los records y los inventos más curiosos, y pensaremos nuevas marcas que podamos batir y nuevas creaciones que nosotros mismos podamos ingeniar.

<https://www.guinnessworldrecords.es/>



### SEMANA 11 SOMOS LOS MEJORES

La unión hace la fuerza, ya que la cooperación es el resultado de una estrategia aplicada a un objetivo común, desarrollado por grupos de personas o instituciones que comparten un mismo interés.

Para esta semana, proponemos una serie de juegos cooperativos con los que concienciar a los más pequeños de la importancia que tiene el saber trabajar en equipo, imperando el bien común por encima de las individualidades.

Si el equipo de monitores lo ve factible, podrá organizar un escape room dentro del aula entre sus participantes.



### SEMANA 12 MOSTACHOS POR UNA BUENA CAUSA

¿Consideras casualidad que este mes veas a tanta gente con bigote? para nada: estar en noviembre significa que estamos en movember.

Esta semana, explicaremos de qué trata esta simpática iniciativa que cada año involucra a más gente a nivel mundial, concienciando a los más jóvenes de la importancia que tiene el cuidado de la salud.

Escogeremos los mejores slogans, colocaremos diferentes carteles, repasaremos los personajes que lucen los bigotes más famosos de la humanidad y crearemos mostachos que pasaremos con orgullo y elegancia.

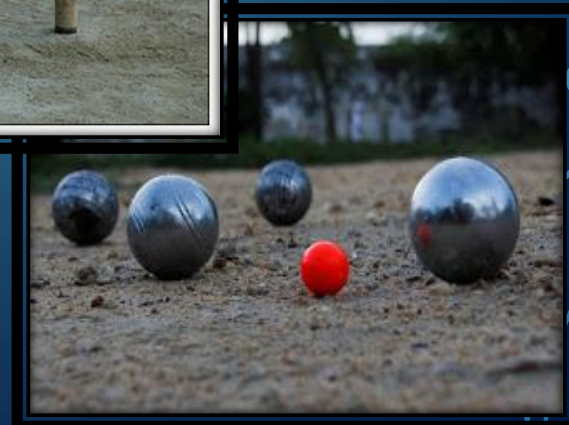
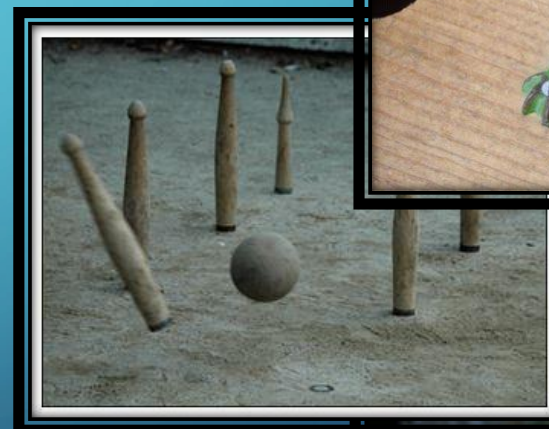


### SEMANA 13 JUEGOS TRADICIONALES

En esta ocasión, proponemos realizar con los materiales disponibles en el centro y material reciclado diferentes, distintos juegos tradicionales (calva, rana, bolos, petanca, tanga, rayuela,...).

Tras su correspondiente explicación de cómo se juega y las características propias de cada uno, nos organizaremos por equipos de trabajo para que cada uno prepare un juego diferente. Una vez contruidos, todos podremos disfrutar de los diferentes juegos propuestos, pasando buenos ratos con estos divertimentos de ayer, hoy, mañana y siempre.

<http://deportesautoctonoscyL.es/cms/>



### SEMANA 14 ¡QUE VIVA LA PEPA!

Como cada 6 de diciembre, celebramos el día de la constitución española, y siempre conviene recordar este documento de toda la ciudadanía española, sobre todo en aquellos artículos que estén vinculados directamente con los menores.

Prepararemos una constitución propia, recordaremos lo más destacado de las diferentes Comunidades Autónomas y organizaremos un debate sobre algún tema actual, fomentando la importancia de aportar cada persona su opinión respetando la de los demás. Recordad que debatir no es sinónimo de discutir.

Repasaremos la historia de la carta magna y de nuestro país en general, y haremos un mural y diversos dibujos conmemorativos por este motivo.





### SEMANA 15 MONTAMOS EL ÁRBOL DE NAVIDAD

Y después del puente de la constitución, podemos afirmar que la navidad ya está aquí, de modo que esta semana elaboraremos, de forma individualizada, diferentes talleres navideños; muñecos de nieve, papá noeles, cartas a los reyes magos, postales navideñas... organizándonos con tiempo para seleccionar las mejores manualidades, en esta época llena de magia y de ilusión.

De manera grupal, haremos otro tipo de decoración navideña, mucho más compleja y desarrollada (belenes, árboles de navidad...)

Además, nos iremos organizando para preparar las diferentes actuaciones para la fiesta del último día. ¡prohibido aburrirse!



### SEMANA 16 VILLANCICOS Y FELICES FIESTAS

Y de este modo, llegamos a la última semana de cole en el presente año.

Durante estos días se organizará y se preparará la celebración y fiesta de Navidad del Programa Madrugadores, que tendrá lugar el viernes 20.

Prepararemos actuaciones musicales, obras de teatro, coreografías, trucos de magia... y escogeremos las mejores actuaciones por medio de nuestro aplausómetro. Adultos y menores nos despediremos de nuestr@s compañer@s hasta la vuelta de las vacaciones

El equipo de coordinación del Programa Madrugadores os desea unas muy Felices fiestas y un espectacular 2025



## RECOMENDACIONES PARA EL CORRECTO DESARROLLO DEL PROGRAMA MADRUGADORES

- ✓ **Por el bien del programa y garantizar la seguridad de los menores, se recomienda a la totalidad de los usuarios que respeten los horarios de entrada establecidos por el centro escolar, así como las diferentes indicaciones del equipo de monitores.**
- ✓ **Es recomendable que los primeros minutos, mientras el equipo de monitores prepara los materiales necesarios para la jornada matinal, se conceda un tiempo de asentamiento a los participantes mediante juego libre orientado para mejor organización de la actividad.**
- ✓ **Del mismo modo, con el objetivo de realizar una entrada a clase adecuada y sin prisas, habrá que prever un tiempo para recoger el material, ir al servicio, recogida de mochilas, abrigos... antes de finalizar el horario de Madrugadores.**
- ✓ **La ejecución de las distintas actividades estará supeditada a los recursos materiales, espaciales y humanos propios de cada centro escolar, modificándose o sustituyendo las actividades si así lo considera recomendable el equipo de monitores.**
- ✓ **La visualización de un audiovisual se podrá realizar siempre y cuando los medios disponibles lo permitan y se trate de un documento calificado como Apto para todos los públicos.**
- ✓ **Las diferentes alergias, intolerancias, toma de medicación o cualquier otra observación reseñable del alumnado asistente al Programa, deberán ser informadas previamente al monitor responsable del centro escolar para garantizar la seguridad de los usuarios.**

**E**xterna 